

الجامعة الأردنية
كلية العلوم التربوية
قسم الإرشاد والتربية الخاصة

اسم المادة	التربية الخاصة المعاصرة 0805735	اسم المحاضر	أ.د. جميل الصمادي
عدد الأسابيع	16 أسبوعا	عدد الساعات المعتمدة:	3 ساعات

وصف المادة

تقدم هذه المادة معلومات متقدمة حول فئات الإعاقة المختلفة والحاجات التربوية الخاصة الأخرى وتعرض التوجهات المعاصرة في تخطيط وتنفيذ برامج التربية الخاصة والخدمات الداعمة لها. وتحلل المادة الممارسات الحديثة في ميدان التربية الخاصة من حيث الاحتياجات في الفئات العمرية المختلفة، والتشخيص والتصنيف، وأنماط الخدمات والبرامج، والإعتمادات الخاصة المتعلقة بالمناهج والأساليب، والابعد الأسرية والاجتماعية والنفسية، وتقييم الوضع الراهن والتطلعات المستقبلية.

المخرجات النهائية

أولاً: المهارات الأكاديمية الأساسية (المعرفة والفهم)

- 1- معرفة وفهم المصطلحات والمفاهيم ذات العلاقة بالإعاقة والتربية الخاصة
- 2- معرفة وفهم الممارسات التعليمية والتدريبية المستخدمة مع ذوي الحاجات الخاصة في المجتمعات المعاصرة

ثانياً: المهارات المعرفية / التحليلية

- 1- معرفة وتحليل التأثيرات المحتملة للإعاقات المختلفة على مظاهر النمو المختلفة
- 2- معرفة وتحليل التحديات الراهنة في مجال التربية الخاصة

ثالثاً: المهارات الخاصة بالموضوع

- 1- فهم آليات تطوير وتعديل المناهج والأساليب لتلبية حاجات الطلبة المعوقين وذوي الحاجات الخاصة الأخرى
- 2- فهم دور التخصصات المختلفة (النفسية، والتربوية، والطبية، والاجتماعية) في تقديم الخدمات لذوي الإعاقات المختلفة

رابعاً: المهارات العامة/ التحويلية

- 1- تطوير اتجاهات واقعية نحو مهنة التربية الخاصة ونحو الأفراد ذوي الحاجات التعليمية الخاصة
- 2- إعداد أوراق عمل علمية وعرضها بطريقة مقبولة

جدول اللقاءات الأسبوعية

الاسبوع	الموضوع	الواجبات والقراءات
1	تعريف عام بالمادة ومفرداتها ومتطلباتها مقدمة عامة إلى التربية الخاصة (1) - مصطلحات ومفاهيم أساسية - تعريف الإعاقة - نسبة حدوث الإعاقة	
2	مقدمة عامة إلى التربية الخاصة (2) - تعريف التربية الخاصة - تاريخ التربية الخاصة - أسس التربية الخاصة	- محاضرة - تحديد عناوين أوراق العمل والواجبات الدراسية Smith, Chapter 1
3	عملية التربية الخاصة: التخطيط والتنفيذ	- محاضرة Smith, Chapter 2
4	التنوع الثقافي في التربية الخاصة	- محاضرة Smith, Chapter 3
5	صعوبات التعلم	- محاضرة Smith, Chapter 4
6	اضطرابات الكلام واللغة	- محاضرة - تسليم الواجب الأول Smith, Chapter 5
7	التخلف العقلي	- محاضرة Smith, Chapter 6
8	الموهبة والتفوق	- محاضرة Smith, Chapter 7
9		- امتحان نصف الفصل
10	الاضطرابات السلوكية والانفعالية	- محاضرة Smith, Chapter 8
11	الإعاقات الجسمية والصحية	- محاضرة Smith, Chapter 9
12	الإعاقة السمعية	- محاضرة - تسليم الواجب الثاني Smith, Chapter 10
13	الإعاقة البصرية	- محاضرة

Smith, Chapter 11		
- محاضرة - تسليم أوراق العمل Smith, Chapter 12	إعاقات أخرى	14
- محاضرة CEC, 2000 Maroney, 2000	توجهات التربية الخاصة في مطلع الألفية الثالثة	15
الامتحان النهائي		16

ملاحظات مهمة

- (1) يجب أن تقتصر المراجع التي يستعان بها في إعداد ورقة العمل والواجبات الدراسية لهذه المادة على المراجع الإنجليزية فقط
- (2) يجب احترام مواعيد تسليم أوراق العمل والواجبات الدراسية ومواعيد الإمتحانات احتراماً تاماً، وأي أذار لن تكون مقبولة
- (3) الطالب ولا أحد غيره مسؤول عن سلامة لغة وطباعة أوراق العمل والواجبات الدراسية
- (4) جميع تعليمات الجامعة الأردنية ذات العلاقة بالدراسات العليا (مثل: الحضور والغياب) ستكون قيد التنفيذ في هذه المادة وليس هناك استثناءات لأي سبب كان

التقييم

20 علامة	ورقة عمل	-1
10 علامات	واجبات دراسية	-2
30 علامة	امتحان نصف الفصل	-2
40 علامة	امتحان نهائي	-3

القراءات المقررة

CEC (2000). Bright futures for exceptional learners. *Teaching Exceptional Children*, 32(6), 56-69.

Maroney, S. (2000). What's good? Suggested resources for beginning special education teachers. *Teaching Exceptional Children*, 33(1), 22-27.

Smith, D. D. (1998). *Introduction to special education: Teaching in an age of challenge* (3rd Edition). Boston: Allyn & Bacon.

قراءات إضافية

Heward, W. (1996). *Exceptional children: An introduction to special education*. Columbus, Ohio: Charles E Merrill.

Lahm, E., & Nickels, B. (1999). Assistive technology competencies for special educators. *Teaching Exceptional Children*, 32(1), 56-63.

Safran, S. (2001). Asperger syndrome: The emerging challenge in special education. *Exceptional Children*, 67(2), 151-160.